

**Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №20 с. Линёво Озеро**

Согласована:

Зам. директора по УВР

_____ Е. С. Дементьева

«30» __08__2022г.

Утверждена:

Директор МБОУ СОШ № 20

_____ Е.И. Михайлова

Приказ №84 «1»__09__2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по праву 10 - 11 класс (базовый уровень)

Срок реализации: 2022-2023, 2023 – 2024 уч. год

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з.) и авторской программы Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры» 10—11 классы (Базовый и углублённый уровни) Соответствует ФГОС М., Русское слово 2020.

Разработчик программы:

Корвякова Р.П.

учитель истории и обществознания

высшей квалификационной категории

2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе:

- Примерной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з.)
- Авторской программы Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры» 10—11 классы (Базовый и углублённый уровни) Соответствует ФГОС М., Русское слово 2020.
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность». Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254".

Программа правового обучения школьников по предмету право на базовом уровне рассчитана на 64 учебных часа в 10 и 11 классах. В 10 и 11 классах обучение по предмету право определено в учебном плане школы в первом полугодии по 32 часа в каждом классе.

УМК:

- Учебник для 10 класса. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры. Базовый и профильный уровни: В 2 ч. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2018.
- Учебник для 11 класса. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры. Базовый и профильный уровни: В 2 ч. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2018.
- Сапогов В.М. Поурочные методические разработки к учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры»: 10 класс, 11 класс М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2009.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоянию и единству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Метапредметные результаты

1. Регулятивные универсальные учебные действия

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений. Незнания.

Предметные результаты

Выпускник на базовом уровне научится:

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- различать виды юридических профессий.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- различать предмет и метод правового регулирования;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявлять особенности референдума;
- различать основные принципы международного гуманитарного права;
- характеризовать основные категории обязательственного права;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- выявлять способы защиты гражданских прав;
- определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Содержание образования

Базовый уровень

Основы теории государства и права

Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Признаки права. Функции права. Система права. *Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.* Источники права. Нормативно-правовой акт. Социальные нормы. Понятие, структура и виды правовых норм. Система российского права. Субъекты и объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Законность и правопорядок. *Понятие правосознания. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.* Правонарушения и юридическая ответственность.

Конституционное право

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Законодательный процесс. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды избирательных систем. *Референдум.* Система органов местного самоуправления.

Права человека

Права человека: сущность, структура, история. Правовой статус человека и гражданина. Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. *Основные принципы международного гуманитарного права.*

Основные отрасли российского права

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. *Обязательственное право. Понятие обязательства.* Сделки. Гражданско-правовой договор. *Порядок заключения договора: оферта и акцепт.* Защита прав потребителей. Наследование. *Понятие завещания.* *Формы защиты гражданских прав.* Гражданско-правовая ответственность. *Условия привлечения к ответственности в гражданском праве.* Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака.

Брачный договор. Права и обязанности членов семьи. Ответственность родителей по воспитанию детей. Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Виды рабочего времени. Время отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Охрана труда. Виды трудовых споров. Дисциплинарная ответственность. Административное право. Источники административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Уголовное право. Источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. Состав преступления. Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Основы российского судопроизводства

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Арбитражный процесс. Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные виды юридических профессий.

Содержание учебного материала 64 ч. (10 – 11 классы)

№	Раздел	10 класс/ к-во часов	11 класс/ к-во часов
1	Основы теории государства и права	30	
2	Основные отрасли российского права		22
3	Основы российского судопроизводства		6
4	Международное право		3
5	Итоговый контроль	2	1
		32	32

Тематическое планирование 10 класс

№ урока	Тема урока	К –во часов	Домашнее задание
Основы теории государства и права 30 ч.			
1	Особенности и закономерности возникновения права.	1	Параграф 2
2	Право в системе социальных норм	1	Параграф 4, таблица с примерами
3,4	Система права	2	Параграф 5, выучить элементы
5,6	Источники права	2	Параграф 7 – 8, выучить источники права
7	Виды нормативных актов	1	Параграф 7 – 8, выучить иерархию НПА
8,9	Законодательный процесс в РФ	2	Параграф 6, выучить этапы законодательного процесса
10	Контроль знаний «Теоретические основы права как системы»	1	Повторить понятия и термины
11	Правоотношения и их виды	1	Параграф 12 - 13
12	Правонарушения и их характеристика	1	Параграф 14, выучить признаки правонарушения
13,14	Юридическая ответственность	2	Параграф 15, выучить виды юр. ответственности; решение заданий по теме
15,16	Понятие государства и его признаки	2	Параграф 18, выучить признаки государства;

			Функции госуд – ва, примеры
17	Формы государства (формы правления)	1	Параграф 21, составить таблицу
18	Формы государства (формы устройства)	1	Параграф 21, выучить формы устройства гос - ва
19,20	Формы государства (политический режим)	2	Параграф 21, выучить признаки режимов, решить задания ЕГЭ по теме
21	Контроль знаний «Государство и его формы»	1	Повторить понятия и термины по теме «Государство»
22,23	Правовое государство	2	Параграф 23, выучить признаки правового государства; решение зад ЕГЭ
24,25	Гражданское общество	2	Параграф 23, привести примеры негос. отношений
26	Конституция РФ – основной закон государства	1	Параграф 24 - 25
27, 28	Основы конституционного строя РФ	2	Глава 1 Конституции РФ
29, 30	Правоохранительные органы в РФ	2	Параграф 33, сообщения
31	Урок контроля знаний	1	Повторить основные понятия и термины
32	Анализ контрольной работы	1	
	Всего 32		

Тематическое планирование 11 класс

№ урока	Тема урока	К –во часов	Домашнее задание
Основные отрасли российского права 22 ч.			
1,2	Конституционное право.	2	Повторить: система права, источники права. Источники Конституционного права
3,4	Законодательство РФ о выборах.	2	Конспект в тетради, зад. ЕГЭ по теме
5,6	Гражданство РФ.	2	Принципы гражданства в РФ, основания приобретения гражданства в РФ
7,8	Права и обязанности гражданина России.	2	Таблица «Права и свободы человека и гражданина»; Обязанности гражданина РФ
9	Воинская обязанность и АГС.	1	Конспект в тетради, план по теме
10	Права и обязанности налогоплательщика.	1	Таблица по теме
11	Экологическое право.	1	Параграф 33, конспект в тетради, план по теме
12	Урок контроля знаний.	1	Повторить основные понятия и термины
13	Гражданское право (Объекты гражданского права).	1	Параграф 1
14	Гражданское право (Субъекты гражданского права).	1	Параграф 2
15,16	Организационно правовые формы предпринимательской деятельности.	2	Параграф 11, таблица по теме, зад ЕГЭ по теме

17,18	Имущественные и неимущественные права.	2	Параграф 7
19	Защита гражданских прав.	1	Параграф 8
20	Семейное право.	1	Параграф 15, 16
21,22	Трудовое право	2	Параграф 18, 22
Основы российского судопроизводства 6 ч.			
23,24	Гражданский процесс. Арбитражный процесс.	2	Конспект в тетради, задания по теме
25	Административное право и административный процесс.	1	Параграф 23 - 25
26,27	Уголовное право и уголовный процесс.	2	Параграф 26 - 30
28	Конституционное судопроизводство.	1	Конспект в тетради
Международное право 3 ч.			
29,30	Международное право.	2	Параграф 39 - 41
31	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	1	Конспект в тетради
32	Урок контроля знаний.	1	